



éducatives.

Ces découvertes récentes et à venir transforment la conception globale et précise de divers aspects de l'enseignement et de l'apprentissage, à commencer par la formation des enseignants, l'organisation scolaire et la singularité de l'apprenant au cœur de la construction de son savoir, pour ne citer que quelques exemples. À cet égard, la didactique observe attentivement les bouleversements radicaux apportés par les neurosciences afin de tracer son nouveau chemin. En d'autres termes, la didactique tend vers l'appropriation des données neuroscientifiques dans ses pratiques, dans le but de trouver les meilleures approches pour simplifier le processus d'enseignement et d'apprentissage, tant pour les apprenants que pour les enseignants.

Ce colloque aborde un thème d'actualité, à savoir les dernières découvertes de la recherche. L'intervention des neurosciences en classe de langue vise à surmonter toutes sortes de difficultés rencontrées par l'apprenant, en favorisant l'utilisation des approches adéquates. Étant donné que ce champ d'étude semble encore récent, voire même fertile, ce colloque cherche à cerner les nouvelles théories relatives à l'apprentissage en général et à celui des langues étrangères en particulier. En outre, il vise à examiner dans quelle mesure les neurosciences et les sciences cognitives peuvent contribuer à la classe de langue. L'objectif premier est donc de croiser les réflexions théoriques et les travaux empiriques afin de favoriser le dialogue interdisciplinaire et de répondre aux questions suivantes :

- Les neurosciences peuvent-elles éclairer l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères ?
- Quels sont les véritables apports des neurosciences dans l'enseignement ?
- En quoi ces sciences sont-elles susceptibles d'ouvrir de nouvelles voies de recherche dans le domaine de l'éducation ?

Nous souhaitons également évaluer le niveau de conscience des spécialistes du domaine, tels que les enseignants, les linguistes, les pédagogues et les didacticiens, quant aux apports des neurosciences dans l'apprentissage des langues, ainsi que la possibilité de leur application et la concrétisation de leurs théories et réflexions sur le terrain.

## Axes du colloque

**Axe 1** : Les neurosciences et la didactiques des langues

**Axe 2** : Les sciences cognitives et l'apprentissage des langues.

**Axe 3** : La didactique, la pédagogie et l'intelligence artificielle.

**Axe 4** : Les sciences cognitives et la psychologie de l'apprentissage des langues.

**Axe 5** : La linguistique cognitive et son impact sur la didactique des langues.

**Axe 6** : La traduction à l'ère des neurosciences.

## Éléments de bibliographie/Références

Bronner, G. (2006). L'acteur social est-il (déjà) soluble dans les neurosciences ? . L'année sociologique, vol. 56, n° 2.

Defays, J. M. et Deltour, S. (2003). Le français langue étrangère et seconde, éd Pierre Mardaga, Sprimont, Belgique.

Gaussel ,M.et Reverdy, C. (2013). Neurosciences et éducation : la bataille des cerveaux, ifl, dossier d'actualité veille et analyses, n°86, Septembre.

Ecalte,J. & Magnan,A.(2005). L'apport des sciences cognitives aux théories du développement cognitif :quel impact pour les études des apprentissages et de leurs troubles ?. Revue française de pédagogie,n°152.

Grainger,F. (2004), Psycholinguistique cognitive, essais en l'honneur de Juan Segui, éd de boeck,Paris.

Houdé, O. (2013). Imagerie cérébrale, cognition et pédagogie. *Médecine/sciences*.

## Comité scientifique

### Présidente du comité scientifique **Dre. Benachour Yamina**

<b>Pr. Isabelle Délcambre</b>	Université de Lille3
<b>Pr. Olivier Dezuter</b>	Université de Sherbrook, Canada
<b>Dr. Ahmed Sista Salim</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dr. Nacer Eddine Benabdellah</b>	Université de Souk Ahras
<b>Dre. Benachour Farida</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dre. Bechiri Camélia Nabila</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dr. Cheridi Said</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dre. Benachour Yamina</b>	Université 20 août 1955-Skikda
<b>Dre. Ziguéd Amira</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dr. Karek Mounir</b>	Université 20 août 1955-Skikda
<b>Dr. Hamreras Aymen</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dre. Benslime Ilhem</b>	ENS Constantine.
<b>Dre. Boughrira Hana</b>	Université 20 août 1955-Skikda
<b>Dre. Boughrira Meriem</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dre. Benabbes Souad</b>	Université Larbi Ben Mhidi, Oum El Bouaghi.
<b>Dr. Taberkane Tayeb</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dre. Bouchemal Falek</b>	ENS Constantine.
<b>Dr. Lekhal Ilyes</b>	Université 20 août 1955-Skikda
<b>Dre. Bouchemaa Saoussen</b>	Université de Constantine.
<b>Dre. Bouttera Bouchra</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dr. Boumalit Sami</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dr. Bouhchiche Arezki</b>	Université Sétif
<b>Dre. Azil Amina Amel</b>	Université 20 août 1955-Skikda

## Comité d'organisation

<b>Dre. Benachour Yamina</b>	<b>Université 20 août 1955-Skikda.</b>
<b>Dre. Ziguéd Amira</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dr. Lekhal Ilyes</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dre. Bechiri Camélia Nabila</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dr. Cheridi Said</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Mme .Maksem Samia</b>	Université 20 août 1955-Skikda.

<b>M .Lachouri Toufik</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Mme. Laidi Fatima</b>	Université 20 août 1955-Skikda.
<b>Dre. Azil Amina Amel</b>	Université 20 août 1955-Skikda
<b>Dre. Torkhani Amel Assil</b>	Tunisie

### **Modalités de participation**

Langues de communication : Les langues officielles du colloque sont le français, l'anglais, l'arabe et l'allemand.

Résumé de la communication: un maximum de 500 mots. Les documents doivent être en format pdf. La police de caractère doit être Times New Roman, la taille de la police doit être de 12, et les marges doivent être de 2,5 cm partout.

Chaque proposition de communication doit inclure les informations suivantes :

- Le nom et prénom de l'auteur
- L'établissement de rattachement
- Le grade
- Le numéro de téléphone
- L'adresse électronique (e-mail)

En outre, chaque proposition de communication doit également contenir les éléments suivants :

- La problématique
- Le corpus de l'étude
- La méthodologie adoptée
- Les principaux résultats obtenus ou attendus
- 5 références bibliographiques maximum
- 5 mots-clés

Les propositions de communication doivent être envoyées par courriel à l'adresse suivante :

[Bechiri393@hotmail.fr](mailto:Bechiri393@hotmail.fr)

Les participants intéressés à soumettre une proposition de communication pour le colloque doivent suivre les exigences mentionnées ci-dessus. Nous encourageons les contributions de qualité et attendons avec impatience de recevoir les propositions de communication de la part des participants.

### **Principales échéances et frais de participation**

**1<sup>er</sup> appel à communication** : 09 Avril 2023.

**Date limite pour proposer une communication** : **25 Mai 2023.**

**Notification d'acceptation ou refus** : 20 Juin 2023.

**Date du colloque** : 22& 23 Novembre 2023.

Les frais de participation seront communiqués ultérieurement

