

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université 20 Août 1955 -Skikda
Faculté des Lettres et des Langues



Le 1^{er} Colloque national
L'apprentissage des langues étrangères à l'aube des neurosciences
Les 14 & 15 mars 2022

Présidentes : Dr. Bechiri Camélia Nabila & Dr. Benachour Yamina

Argumentaire

Aujourd'hui, le monde connaît des progrès scientifiques et technologiques infreïnables, voire indéterminables. En effet, cela est dû essentiellement au contact intense des sciences de différents domaines, notamment la linguistique, la philosophie, la didactique, la pédagogie et la psychologie. À cela s'ajoute des champs de recherche tout à fait récents : Cybernétique informatique, les sciences cognitives et les neurosciences. Cette atmosphère hétérogène marquant ce contact a abouti à un rapprochement observable de divers champs d'étude. De ce fait, chaque science semble influencée par l'autre, à tel point qu'elle tende à emprunter à la fois ses théories et ses principes.

Quelques soient les finalités : personnelles ou professionnelles, l'apprentissage des langues reste toujours à la mode. Les pédagogues et les didacticiens ne cessent pas de chercher les méthodes, les procédés voire les approches appropriées pour faciliter le processus d'enseignement / apprentissage des langues. Donc, ils cherchent soigneusement à optimiser les contenus du savoir relatifs à ces approches, afin d'affiner les apprentissages.

À cet égard, et dans ce contexte mêlé d'un amalgame disciplinaire, les neurosciences apparaissent avec tant d'orgueil et de prestige et cela en attirant l'attention de tout le monde. Sachant bien qu'elles s'occupent avant tout des fonctions supérieures, à savoir la langue, l'intelligence, la conscience, la mémoire, etc. Donc, elles sont parties en quête merveilleuse à la recherche de la compréhension du fonctionnement cérébral. Afin de trouver les éléments de réponse satisfaisants, elles font appel à l'informatique et à la technologie d'imagerie cérébrale. Ces

tentatives ambitieuses ont été couronnées par la découverte des lobes cérébraux bien spécialisés dans la perception et le traitement de l'information.

Par ailleurs, la didactique observe attentivement les bouleversements radicaux qu'apportent les neurosciences afin de dresser son nouveau cheminement. En d'autres termes, la didactique tend vers l'appropriation des données neuroscientifiques dans leurs pratiques, dans le but de trouver les meilleures approches permettant de simplifier le processus d'enseignement / apprentissage aussi bien pour les apprenants que pour les enseignants.

Le présent colloque aborde un thème d'actualité, il s'agit des derniers cris de la recherche. L'intervention des neurosciences en classe de langue a pour finalité de surmonter toute sorte de difficulté que peut rencontrer l'apprenant, en favorisant l'usage des approches convenables. Comme ce champ d'étude semble encore récent voire fertile, ce colloque cherche à cerner les nouvelles théories relatives à l'apprentissage en général et celui des langues étrangères en particulier. En outre, il envisage de voir à quel point les neurosciences et les sciences cognitives peuvent ajouter à la classe de langue. Au niveau du territoire national, nous voulons s'interroger sur le degré de la conscience des spécialistes du domaine : des enseignants, linguistes, pédagogues et didacticiens en ce qui concerne les apports des neurosciences dans l'apprentissage des langues ainsi que la possibilité de son application voire la concrétisation de ses théories et ses réflexions sur le terrain.

Axes du colloque

Axe 1 : Les sciences cognitives et l'apprentissage des langues.

Axe 2 : La didactique, la pédagogie et les neurosciences.

Axe 3 : Les sciences cognitives et la psychologie de l'apprentissage.

Axe 4 : La linguistique et la cognition.

Eléments de bibliographie/Reference

R. Legendre, Dictionnaire actuel de l'éducation, 1993, Guérin, Montréal.

G. De Landsheere, 1979, Dictionnaire de l'évaluation et la recherche en l'éducation, PUF, Paris.

P. Arnaud et G. Broyer, La psychopédagogie des activités physiques et sportives, Privat.

G. Palmade, 1977, Interdisciplinarité et idiologies. Anthropos, Paris.

R. Legendre, 1993, Dictionnaire actuel de l'éducation, édition Larousse, Paris.

J. M. Defays et Sarah Deltour, 2003, Le français langue étrangère et seconde, éd Pierre Mardaga, Sprimont, Belgique.

Werker et Tees, 1983, Cités par Claude Hagège, 2005, L'enfant aux deux langues, éd Odile Jacob, 1996, Paris.

J-M Defays et S. Deltour, 2003, Le français langue étrangère et seconde, enseignement et apprentissage, éd, Pierre Mardaga.

M. Minder, 2007, Didactique fonctionnelle, objectifs, stratégies, évaluation, le cognitivisme opérant, éd De boeck, Bruxelles.

J.Caron, 1989, Précis de psycholinguistique, éd Puf, Paris.

F. Grainger, 2004, Psycholinguistique cognitive, essais en l'honneur de Juan Segui, éd de boeck, Paris.

M. Gaussel et C. Reverdy, 2013, Neurosciences et éducation : la bataille des cerveaux, ifl, dossier d'actualité veille et analyses, n°86, Septembre.

Modalités de participation

Les propositions de communication doivent être en français ou en anglais et ne dépasseront pas 500 mots. Elles seront accompagnées :

- Nom et prénom de l'auteur, établissement de rattachement, grade, numéro de téléphone, adresse électronique (e-mail) .
- La problématique, le corpus de l'étude, la méthodologie adoptée, les principaux résultats obtenus ou attendus, 5 références bibliographiques maximum, 5 mots-clés. Le fichier doit être en format Word (.doc) ou rtf, (Police Times New Roman ; Taille12, marges 2.5 cm partout).

Elles seront envoyées aux adresses suivantes :

Yamina.benachour@yahoo.com & Bechiri393@hotmail.fr

Langues de communication : Français, anglais, arabe et allemand

Dates importantes

1^{er} appel à communication : 15 Décembre 2021.

Date limite pour proposer une communication : **14 Février 2022.**

Notification d'acceptation ou refus : 28 Février 2022.

Date du colloque : 14 & 15 Mars 2022.

Comité scientifique

Dr. Ahmed Sista Salim, Université 20 août 1955-Skikda.

Dr. Nacer Eddine Benabdellah, Université de Souk Ahras.

Dr. Mosbah Rafik, Université de Sétif.

Dr. Bechiri Camélia Nabila, Université 20 août 1955-Skikda.

Dr. Benachour Yamina, Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Zigued Amira, Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Karek Mounir, Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Bouchama Fethi, Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Oum El aiz Sihem, Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Boughrira Hana, Université 20 août 1955-Skikda
Dr. Boughrira Meriem, Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Bouteraa Bouchra, Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Lekhal Ilyes, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Laachouri Toufik, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Bouafia Farouk, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Mechtouf Soufiane, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Youb Mohamed, Université 20 août 1955-Skikda.
Mme. Laidi Fatma Zohra, Université 20 août 1955-Skikda.
Mme. Maatar Souad, Université 20 août 1955-Skikda.
Mme. Tahri Souaad (Université Alger2).
Mme. Senoussi Nadjet (Université Oum El Bouaghi).

Comité d'organisation

Mme .Hayoun Souad ,Université 20 août 1955-Skikda.
Mme. Zaidi Malika, Université 20 août 1955-Skikda.
Mlle .Ouaddah Nour El Houda ,Université 20 août 1955-Skikda.
Mlle. Bouchikh Soumia, Université 20 août 1955-Skikda
M. Hamzaoui Jamel, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Remitta ZineEddinne, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Bounab Ramzi, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Djabouri Walid, Université 20 août 1955-Skikda.
M. Lakhelifi TakiEddine, Université 20 août 1955-Skikda.
Mlle. Mettlaoui Hiba, Université 20 août 1955-Skikda.
Mlle. Guerfi Hind, Université 20 août 1955-Skikda.
Mlle. Fetaissa Sabrina (Université Badji Mokhtar Annaba)

Le premier colloque national

L'apprentissage des langues étrangères à l'aube des neurosciences :

03-04 Octobre 2022

Programme

03 Octobre 2022

Session 1 plénière 11 :00-13 :00	
Laachouri et Bouteraa	Reinforcing bilingualism through neuroimaging language production and compréhension. Université 20 août 1955-Skikda —
Arezki Maître de Conférences classe « A »	La didactique cognitive au service de la pédagogie de l'erreur : de la théorie à l'étude de cas . Université Mohamed Lamine DEBAGHINE Sétif2, Algérie
ARRAR Salah Maître de Conférences A	Stratégies cognitives et lecture des récits littéraires : perspectives didactiques. ENS-Sétif .Membre du laboratoire SELNOM, Batna 2
Sami Redjimi, MCB,	L'apport de la neuropsychologie cognitive dans la compréhension des processus rédactionnels. Université Badji Mokhtar Annaba
Salhi Afaf, MCB,	« La notion de « neurosciences » : Quelle perception, quelle conception à l'école algérienne ? ». Ecole normale supérieure Assia Djebbar, Constantine.
Bouchemal Falek Maître de conférences classe B.	Les neurosciences et le stress des apprentissages. Ecole Normale Supérieure de Constantine Assia Djebbar
FETAÏSSA Sabrina. Doctorante	Les gestes coverbaux dans enseignement/apprentissage du français langue étrangère L3. Laboratoire Interdisciplinaire de Pédagogie et de Didactique-Université Badji Mokhtar – Annaba.
Saoussen Bouchemaa. Maître de conférences classe A	L'apprentissage des langues au carrefour des neurosciences. Comment capter l'attention des apprenants ? Université de Constantine.
Maksem Samia et Dr. Lakehal Lyes	Vers une conception cognitive de l'apprentissage

Session 2 plénière 14 :00-15 :00

BENAÏCHA Fatima Zohra (MCB)	Promenade expérimentale au pays des sciences cognitives : Vers une ligne mentale et cognitive pour sculpter l'apprentissage plurilingue et pluriculturel. Laboratoire LISODIL. Université Alger 2 .
--------------------------------	---

Ahlem Chelghoum Doctorante et Taoufik Khaznadar	Incorporating Brain Based Learning in EFL Classes: Principals, Strategies, and Challenges Ecole National Supérieure de Biotechnologie-
Fathen BENTAHAR MCA	Centre Universitaire BARIKA. ALGERIE Université BATNA 2. Méthodes d'apprentissage basées sur les neurosciences dans l'enseignement/apprentissage du FLE en Algérie.

04 Octobre 2022

Session 1 plénière 09 :00-11 :00	
Dr. Zighed Amira	Les activités cognitives de l'apprenant de langue avec le numérique. Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Beldjoudi Yemouna Selma,	Quelle place pour la mémoire dans les apprentissages, en classe de FLE ? Université 20 août 1955 Skikda
Nour elhouda BOUDEMAGH Doctorante en Sciences des Textes Littéraires et Achraf BOUBAAYA- Doctorant en Analyse du Discours médiatique et Didactique de l'Interculturel	L'anonymat et la construction sociocognitive des sens des anthroponymes. Cas de la saison de la série espagnole « La casa de papel » du réalisateur Àlex P. Ecole Normale Supérieure – Bouzeréah-Alger- Laboratoire LISODIP- Université Alger II-Bouzeréah-Alger- Laboratoire LIRADDI-.
Ines Sbaghdi	Integrating Higher Order Thinking Skills in Reading Process .Université de Batna.
Dr Guerfi Assma,	La contribution des relations réciproques entre l'économie et les neurosciences dans la prise des décisions rationnelles. Université de Jijel
Guerfi Hind	The neurophysiological influence of musical training on speech perception. Université 20 août 1955-Skikda.
Hamzaoui Jamel	L'apport des neurosciences dans la didactique et la pédagogie du FLE. Université 20 août 1955-Skikda.
Dr. Bechiri Camélia et Dr. Benachour Yamina	Les neurosciences et l'enseignement/ apprentissage des langues au cœur de la recherche interdisciplinaire.

Session 2 plénière 11 :00-12 :30

Dr. Makhbouche Amar	Les neurosciences peuvent-elles changer les méthodologies d'enseignement/apprentissage ? Université 20 aout 1955 Skikda
Chebel Souheila	Les arts plastiques comme expression et moyen d'acquisition du langage dans l'enfant bleu d'Henry BAUCHAU, Ecole Normale Supérieure –Bouzeréah-Alger
Dr.Boucheriba Nadjet	"La psycholinguistique au service de l'enseignement/apprentissage : Cas d'étude à l'ENSC " Constantine.
Guerfi Hind	The neurophysiological influence of musical training on speech perception. Université de Skikda
Hioun Assia et Hioun Souad	Apprendre les langues étrangères avec les neurosciences. Université 20 aout 1955
BOUDROUMA Nour El Houda	Université 20 aout 1955. La traduction dans l'apprentissage des langues